

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация Рубцовского района**

**МБОУ "Безрукавская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Добродомова Т. В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Митина Л. П.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Артёменко И. А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса "Финансовая грамотность"**

для обучающихся 5-7 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Андреева Кристина Сергеевна  
учитель математики

**с. Безрукавка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
  - воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

### **МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.

# СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

## 5-6 КЛАССЫ

Введение в курс "Финансовая грамотность". Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты "Деньги". Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

## 7 КЛАСС

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем

социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о

ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5-6 КЛАССЫ**

Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; описывать виды страхования;

приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

## **7 КЛАСС**

Объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации( подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5-6 КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс "Финансовая грамотность"	4			
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	18	1	6	
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	1	4	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	10	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	1	6	
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	1	10	
3	Повторение	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	16	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5-6 КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			
5	Деньги: что это такое	1		1	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			
7	Из чего складываются доходы семьи	1			
8	Из чего складываются доходы семьи	1		1	
9	Учимся считать семейные доходы	1		1	
10	Исследуем доходы семьи	1			
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			
12	Как появляются расходы семьи	1			
13	Как появляются расходы семьи	1		1	
14	Учимся считать семейные расходы	1		1	
15	Исследуем расходы семьи	1			
16	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			
17	Как сформировать семейный бюджет	1			

18	Как сформировать семейный бюджет	1		1	
19	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			
20	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			
21	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		
22	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			
24	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	
26	Что и как можно страховать	1			
27	Что и как можно страховать	1		1	
28	Ролевая игра «Страхование»	1			
29	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			
30	Как определить надёжность страховых компаний	1		1	
31	Как работает страховая компания	1			
32	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			
33	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	2	10	
--	----	---	----	--

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1	
3	Какие бывают налоги	1		1	
4	Учимся считать налоги	1		1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			
8	Как работает налоговая служба	1			
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			

15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			
17	Для чего нужны банки	1		1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	
19	Какие бывают вклады	1		1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1	
24	Как работает банк	1			
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			
26	Что мы знаем о бизнесе	1		1	
27	Как открыть фирму	1		1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1		1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			

34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	16	

