

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

МБОУ "Безрукавская СОШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Руководитель МО

Добродомова Т. В.
Протокол № _____
от « _____ » _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Митина Л. П.
Протокол № _____
от « _____ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Артёменко И. А.
Приказ № _____
от « _____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Финансовая грамотность"

для обучающихся 8 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Андреева Кристина Сергеевна
учитель математики

с. Безрукавка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким

кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа - 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

8 КЛАСС

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; оценивать предлагаемые варианты страхования; анализировать и оценивать финансовые риски; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; реально оценивать свои финансовые возможности. Осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; планировать расходы по уплате налогов; рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9	1	3	
2	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	1	4	
3	Модуль 3. Риски в мире денег	6	1	5	
4	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	1	6	
5	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5	1	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	21	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Деньги: что это такое	1				
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		1		
3	Какие бывают источники доходов	1				
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1				
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1				
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1				
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1		1		
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	1			
10	Для чего нужны финансовые организации	1		1		

11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		1		
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1		1		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		1		
14	Представление проектов	1				
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1			
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		1		
18	Чем поможет страхование	1		1		
19	Какие бывают финансовые риски	1		1		
20	Что такое финансовые пирамиды	1		1		
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		1		
23	Польза и риски банковских карт	1		1		
24	Что такое бизнес	1		1		

25	Как создать своё дело	1		1		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		1		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		1		
28	Представление проектов	1				
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1			
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		1		
31	Какие налоги мы платим	1		1		
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1		1		
33	Представление проектов	1				
34	Итоговый контроль знаний	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	21		

Лист корректировки рабочей программы

Корректировка рабочей программы по _____ для _____ за _____

предмет класс период

Раздел (тема,.....)	Планируемое число часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано

