

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

МБОУ "Безрукавская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Канавченко Т.В.

Протокол № _____
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Митина Л.П.

Протокол № _____
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Артёменко И.А.

Приказ № _____
от «___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Функциональная грамотность»

для 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Канавченко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов.

с. Безрукавка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Блок «Читательская грамотность»					«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsoo.ru
1	Про дождевого червяка	1			
3	Кальций	1			
5	Сколько весит облако?	1			
7	Хлеб – всему голова	1			
9	Про мел	1			
11	Про мыло	1			
13	История свечи	1			
15	Магнит	1			
Итого		8			
Блок «Естественно-научная грамотность»					«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» edsoo.ru
2	Дождевые черви	1			
4	Полезный кальций	1			
6	Про облака	1			
8	Про хлеб и дрожжи	1			
10	Интересное вещество – мел	1			
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			
14	Про свечи	1			
16	Волшебный магнит	1			
Итого		8			
Проверочная работа					
17	Проверь себя	1	1		
Блок «Финансовая грамотность»					«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ;
18	Что такое «бюджет»?	1			
20	Семейный бюджет	1			
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			

26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			«Единое содержание общего образования» eds00.ru
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			
32	Как сэкономить семейные деньги?	1			
Итого		8			
Блок «Математическая грамотность»					
19	Расходы и доходы бюджета	1			«Учи.ру» https://uchi.ru ; «Яндекс.Учебник» https://education.yandex.ru/home ; «Единое содержание общего образования» eds00.ru
21	Планируем семейный бюджет	1			
23	Подсчитываем семейный доход	1			
25	Пенсии и пособия	1			
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			
29	Подсчитываем расходы	1			
31	Расходы на обязательные платежи	1			
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			
Итого		8			
Проверочная работа					
34	Проверь себя	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Про дождевого червяка	1		
2.	Кальций	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб – всему голова	1		
5.	Про мел	1		
6.	Про мыло	1		
7.	История свечи	1		
8.	Магнит	1		
9.	Дождевые черви	1		
10.	Полезный кальций	1		
11.	Про облака	1		
12.	Про хлеб и дрожжи	1		
13.	Интересное вещество – мел	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		
15.	Про свечи	1		
16.	Волшебный магнит	1		
17.	Проверь себя	1	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Семейный бюджет	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		
25.	Как экономить семейные деньги?	1		
26.	Расходы и доходы бюджета	1		
27.	Планируем семейный бюджет	1		
28.	Подсчитываем семейный доход	1		
29.	Пенсии и пособия	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		
31.	Подсчитываем расходы	1		
32.	Расходы на обязательные платежи	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		
34.	Проверь себя	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК учебного предмета:

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru>;
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
- «Единое содержание общего образования» edsoo.ru

Лист корректировки рабочей программы
Корректировка рабочей программы по _____ для _____ за _____
предмет класс период

Раздел (тема,.....)	Планируемое число часов	Фактическое количество часов	Причина кор- ректировки	Способ кор- ректировки	Согласовано