

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

МБОУ "Безрукавская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ (Митина Л.П.)

Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_ \_г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета

Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_ \_г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы  
\_\_\_\_\_/ (Артёменко И.А.)

Приказ №  
от «\_\_» \_\_\_\_ \_г.

## РАБОЧАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Психология общения»

для обучающихся 1-го класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кошмак Елена Михайловна  
педагог-психолог

с. Безрукавка 2024

## Пояснительная записка

Программа развивающих занятий разработана основываясь на сборник:

Глазунов Д.А. Психология. 1 класс. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением/ авт.-сост. Д.Глазунов.- М.: Глобус,2008.-240с.-(Школьный психолог).

Данная программа развивающих занятий выступает как один из видов психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности учащихся начальных классов. С первых дней обучения ребенку предъявляются требования, касающиеся произвольности познавательных процессов, учебной мотивации, навыков, позволяющих успешно осваивать программу и т.д. Даже хорошо подготовленные дети в период адаптации испытывают стресс, показывают нестабильные результаты. Дети с низким уровнем готовности способности способны потеряться, разочароваться в школе, в той школе, которую они так живо и красочно себе представляли. Таким образом, **цель** данной программы - оказание помощи ученикам в освоении учебной деятельности, как в период адаптации, так и на протяжении всего обучения в школе.

Как правило, особое внимание в школе уделяется интеллектуальному развитию учащихся, тогда как на личностное социально-психологическое не обращается должного внимания. Это всё вносит дополнительные трудности в работу учителя, поскольку ему на уроках приходится решать другие проблемы, связанные с отсутствием мотивов учения, с недостаточным развитием познавательных процессов, произвольности, т.е. не осваивать содержание, а в первую очередь стараться восполнять пробелы развития компонентов психологической готовности. Однако традиционные уроки не могут обеспечить в равной доле решение образовательных и развивающих задач. Зачастую подача содержания урока является приоритетной задачей для учителя, а задачи развития уходят на второй план или опускаются вовсе. На традиционных уроках в большей степени используются интеллектуальные, психологические ресурсы ребёнка, а в меньшей степени – подкрепляются. Возникает необходимость в проведении развивающих занятий, помогающих младшему школьнику не только приобрести навыки работы в классе, принятия учебной задачи, самостоятельной деятельности, но и актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.

### Приоритетные направления развития учащихся 1-х классов с краткими характеристиками мышления, памяти, внимания и учебной деятельности

Приоритетные направления развития	Возрастные особенности	Возрастные возможности развития самостоятельности
<b>1 класс</b>		
1. Воображение. 2. Внимание <ul style="list-style-type: none"><li>• объём</li><li>• переключаемость</li><li>• избирательность</li></ul> 3. Память <ul style="list-style-type: none"><li>• кратковременная</li><li>• зрительная</li><li>• избирательность</li></ul>	<b>1. Мышление</b> Преобладает наглядно-образное мышление. Формируется словесно-логическое мышление, система понятий, получаемая в школе, позволяет проявляться отвлеченным формально-логическим рассуждениям.	Способны запланировать и осуществить несложные виды учебной деятельности. Умеют пользоваться внешними регуляторами деятельности. Способны воспринимать на слух и визуально более сложные инструкции и руководствоваться их указаниями с помощью взрослого. Знакомы с приёмами

<p>4. Анализ текстов</p> <p>5. Внутренний план действий</p> <p>6. Мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ</li> <li>• синтез</li> </ul>	<p>Умственные операции менее связаны с конкретной практической деятельностью, но связь сохраняется и имеет большое значение.</p> <p>Приёмы логического анализа: сопоставление, выделение существенного, отвлечение от несущественного – не сформированны, находятся в зоне ближайшего развития. Способность к рефлексии на стадии формирования и зависит от усвоения действий контроля и оценки</p> <p><b>2. Память</b></p> <p>Преобладает наглядно-образная память, не умеют правильно организовывать процесс запоминания. Склонны к механическому запоминанию, без осмысления смысловых связей.</p> <p><b>3. Внимание</b></p> <p>Повышается объём и устойчивость внимания, но пока ещё не умеют в достаточной степени управлять своим вниманием. Не высока степень переключаемости внимания, трудно даётся распределение внимания.</p> <p><b>4. Учебная деятельность</b></p> <p>Базовые учебные навыки на стадии формирования и в разной степени требуют коррекции, обработки. Некоторые навыки находятся в зоне</p>	<p>контроля и оценки деятельности.</p> <p><b>Педагогические приёмы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование приемов оценки и контроля своей деятельности и деятельности другого.</li> <li>• Фиксирование – образно, вербально, письменно эффективных приёмов деятельности</li> <li>• Расширение кругозора учебных навыков</li> </ul>
---	--	---

	<p>ближайшего развития. Не всегда способны выдержать урок, необходима смена деятельности.</p> <p><b>5. Общение со сверстниками и взрослыми</b></p> <p>Самооценка и оценка другого зависят от отношений взрослого в значительной степени. В стадии формирования находятся навыки конструктивного общения.</p>	
--	--	--

### Формы и методы работы

- групповая дискуссия, беседа;
- создание и анализ проблемных ситуаций;
- элементы наблюдения, самонаблюдения;
- игры( деловые, имитационные, драматизации);
- тестирование и другие диагностические процедуры;
- элементы социально-психологического тренинга.

### Режим занятий

1 раз в неделю

Длительность занятия 30 минут.

Программа ориентирована на учащихся 1-го класса.

### Ожидаемые результаты занятия:

- успешная адаптация в коллективе сверстников;
- сформированность адекватной самооценки;
- расширение репертуара эмоциональных проявлений;
- позитивное отношение к сверстникам.

### Содержание развивающих занятий

Данные занятия призваны в большей степени обратить внимание на то, что не всегда удаётся реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно. Каждое занятие предполагает некоторое количество повторений, по необходимости приоритет можно отдавать тем или иным упражнениям.

Занятия логически выстроены:

1. От простого к сложному.
2. По актуальности задач в период адаптации и на каждом возрастном этапе.
3. Некоторые упражнения предполагают наличие бланка для работы, которые можно легко подобрать в предлагаемой литературе. Каждое занятие рассчитано на 30 мин., темп и продолжительность занятий выбираются в зависимости от особенностей класса.
4. В структуру занятий включены мотивационные беседы, кинезиологические упражнения.

## Календарно тематическое планирование для рабочей программы факультатива

№ занятия	Цели	Содержание
Занятие № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие устойчивости внимания</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> <li>5. Развитие произвольности внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Волшебный карандаш»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Переплетённые линии»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие устойчивости внимания</li> <li>2. Развитие произвольности</li> <li>3. Развитие речи</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> <li>5. Развитие произвольного внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Шрифт»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>5. Упражнение «Кулачки»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи</li> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие концентрации и устойчивости внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>3. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>4. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>5. Упражнение «Спрятанное слово»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Упражнение «Сорви яблоко»</li> </ol> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие произвольности запоминания</li> <li>3. Развитие устойчивости внимания</li> <li>4. Развитие речи</li> <li>5. Развитие внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Комиксы»</li> <li>3. Упражнение «Что может быть...»</li> <li>4. Упражнение «Сорви яблоко»</li> <li>5. Упражнение «Запомни слова»</li> <li>6. Упражнение «Фраза (слово) в цифрах»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p>

		Подведение итогов занятия
Занятие № 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие устойчивости внимания</li> <li>2. Развитие переключаемости, произвольности внимания</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие воображения</li> <li>5. Развитие пространственной ориентации</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Корректор»</li> <li>3. Упражнение «Перекрёстное марширование»</li> <li>4. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>5. Упражнение «Словесный аукцион»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Развитие речи</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Пропавшее число»</li> <li>3. Упражнение «Нырляльщик»</li> <li>4. Упражнение «Графический диктант»</li> <li>5. Упражнение «Что может быть...»</li> <li>6. Упражнение «Продолжи историю»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие восприятия</li> <li>3. Развитие внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Логико-поисковые задачи»</li> <li>3. Упражнение «Скопируй фигуры»</li> <li>4. Упражнение «Перекрёстное марширование»</li> <li>5. Упражнение «Холодно-горячо»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Формирование внутреннего плана действий</li> <li>3. Развитие внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением языка и дыхания»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Выдели свойства»</li> <li>3. Упражнение «Графический диктант»</li> <li>4. Упражнение «Нырляльщик»</li> <li>5. Упражнение «Устный счёт в игре»</li> <li>6. Упражнение «Расставь точки»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p>

		Подведение итогов занятия
Занятие № 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие воображения</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> <li>5. Развитие мышления</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Что изменилось?»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Послушай и запомни»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Развитие памяти</li> <li>3. Формирование внутреннего плана действий</li> <li>4. Развитие мышления</li> <li>5. Развитие восприятия</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Запомни пару»</li> <li>3. Упражнение «Графические отношения»</li> <li>4. Упражнение «Угадай по признакам»</li> <li>5. Упражнение «тряпичная кукла и солдат»</li> <li>6. Упражнение «Контур»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие внимания</li> <li>3. Развитие восприятия</li> <li>4. Развитие мышления</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Продолжи историю»</li> <li>3. Упражнение «Пропавшее число»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Графический диктант»</li> <li>6. Упражнение «Скопируй фигуры»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие памяти</li> <li>2. Развитие мышления</li> <li>3. Развитие внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Восьмёрка»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Запомни пару»</li> <li>3. Упражнение «Выдели свойства»</li> <li>4. Упражнение «Лягушка»</li> <li>5. Упражнение «Пропавшее число»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование внутреннего плана действий</li> <li>2. Развитие воображения</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ol> <p>Основная часть</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие внимания</li> <li>4. Развитие мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Контур»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Предложение без пробелов»</li> <li>5. Упражнение «Сорви яблоко»</li> <li>6. Упражнение «Графический диктант»</li> </ul> <p>Заключительная часть Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие внимания</li> <li>3. Развитие произвольности</li> <li>4. Развитие памяти</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ul> <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Ребусы»</li> <li>3. Упражнение «Горячо-холодно»</li> <li>4. Упражнение «Угадай по признакам»</li> <li>5. Упражнение «Семь предметов»</li> </ul> <p>Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Упражнение «Сорви яблоко»</li> </ul> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Формирование внутреннего плана действий</li> <li>3. Развитие воображения</li> <li>4. Развитие мышления</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ul> <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Фраза (слово) в цифрах»</li> <li>3. Упражнение «Устный счёт в игре»</li> <li>4. Упражнение «Лягушка»</li> <li>5. Упражнение «Новый волшебный предмет»</li> </ul> <p>Заключительная часть Подведение итогов работы</p>
Занятие № 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие памяти</li> <li>4. Развитие внимания</li> <li>5. Развитие произвольности</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ul> <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Угадай по признакам»</li> <li>3. Упражнение «Сравни пару»</li> <li>4. Упражнение «Слово подсказка»</li> <li>5. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>6. Упражнение «Предложение без пробелов»</li> </ul> <p>Заключительная часть Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие внимания</li> <li>3. Развитие воображения</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</li> </ul>



		<p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Перепутанный рассказ»</li> <li>3. Упражнение «Штрих-счёт»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Новый волшебный предмет»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие устойчивости внимания</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> <li>5. Развитие произвольности внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Упражнение «Волшебный карандаш»</li> <li>8. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>9. Упражнение «Мельница»</li> <li>10. Упражнение «Переплетённые линии»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи</li> <li>2. Развитие устойчивости внимания</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие произвольности внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>3. Упражнение «Шрифт»</li> <li>4. Упражнение «Корректор»</li> <li>5. Упражнение «Перекрёстное маршрутирование»</li> <li>6. Упражнение «Послушай и запомни»</li> </ol> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи</li> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие концентрации и устойчивости внимания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> </ol> <p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основная часть</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>5. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>6. Упражнение «Спрятанное слово»</li> <li>7. Заключительная часть</li> <li>8. Упражнение «Сорви яблоко»</li> </ol> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие произвольности запоминания</li> </ol>	<p>Вводная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> <li>2. Основная часть</li> </ol>

	<p>3. Развитие устойчивости внимания</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>3. Упражнение «Комиксы»</p> <p>4. Упражнение «Что может быть...»</p> <p>5. Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>6. Упражнение «Запомни слова»</p> <p>7. Упражнение «Фраза (слово) в цифрах»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 22	<p>1. Развитие устойчивости внимания</p> <p>2. Развитие переключаемости, произвольности внимания</p> <p>3. Развитие произвольности запоминания</p> <p>4. Развитие воображения</p> <p>5. Развитие пространственной ориентации</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p>2. Основная часть</p> <p>3. Упражнение «Корректор»</p> <p>4. Упражнение «Перекрёстное марширование»</p> <p>5. Упражнение «Послушай и запомни»</p> <p>6. Упражнение «Словесный аукцион»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 23	<p>1. Развитие воображения</p> <p>2. Развитие мышления</p> <p>3. Развитие внимания</p> <p>4. Развитие речи</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p>Основная часть</p> <p>2. Упражнение «Комиксы»</p> <p>3. Упражнение «Подбери пару»</p> <p>4. Упражнение «Ухо-нос»</p> <p>5. Упражнение «Расставь точки»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>6. Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 24	<p>1. Развитие мышления</p> <p>2. Развитие восприятия</p> <p>3. Развитие внимания</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>2. Основная часть</p> <p>3. Упражнение «Логико-поисковые задачи»</p> <p>4. Упражнение «Скопируй фигуры»</p> <p>5. Упражнение «Перекрёстное марширование»</p> <p>6. Упражнение «Холодно-горячо»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 25	<p>1. Развитие мышления</p> <p>2. Формирование внутреннего плана действий</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением языка и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие внимания</li> <li>4. Развитие восприятия</li> </ul>	<p>дыхания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Основная часть</li> <li>3. Упражнение «Выдели свойства»</li> <li>4. Упражнение «Графический диктант»</li> <li>5. Упражнение «Нырляльщик»</li> <li>6. Упражнение «Устный счёт в игре»</li> <li>7. Упражнение «Расставь точки»</li> </ul> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие мышления</li> <li>3. Развитие восприятия</li> <li>4. Развитие речи</li> <li>5. Развитие внимания</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</li> </ul> <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Продолжи историю»</li> <li>3. Упражнение «Спрятанное слово»</li> <li>4. Упражнение «Нырляльщик»</li> <li>5. Упражнение «Подбери пару»</li> <li>6. Упражнение «Скопируй фигуры»</li> </ul> <p>Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»</li> </ul> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие воображения</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> <li>5. Развитие восприятия</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ul> <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Основная часть</li> <li>3. Упражнение «Что изменилось?»</li> <li>4. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>5. Упражнение «Мельница»</li> <li>6. Упражнение «Послушай и запомни»</li> </ul> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие произвольности запоминания</li> <li>3. Развитие внимания</li> <li>4. Развитие восприятия</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ul> <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Логико-поисковые задачи»</li> <li>3. Упражнение «Соедини слово»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Семь предметов»</li> <li>6. Упражнение «Пропавшее число»</li> </ul> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Развитие памяти</li> </ul>	<p>Вводная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м</li> </ul>

	<p>3. Формирование внутреннего плана действий</p> <p>4. Развитие мышления</p>	<p>направлениям и диагоналям»</p> <p>2. Основная часть</p> <p>3. Упражнение «Запомни пару»</p> <p>4. Упражнение «Графические отношения»</p> <p>5. Упражнение «Угадай по признакам»</p> <p>6. Упражнение «тряпичная кукла и солдат»</p> <p>7. Упражнение «Контур»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 30	<p>1. Формирование внутреннего плана действий</p> <p>2. Развитие воображения</p> <p>3. Развитие внимания</p> <p>4. Развитие мышления</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Лезгинка»</p> <p>2. Основная часть</p> <p>3. Упражнение «Контур»</p> <p>4. Упражнение «Словесный аукцион»</p> <p>5. Упражнение «Предложение без пробелов»</p> <p>6. Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 31	<p>1. Развитие мышления</p> <p>2. Развитие внимания</p> <p>3. Развитие произвольности</p> <p>4. Развитие памяти</p> <p>5. Развитие воображения</p> <p>6. Развитие речи</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Лезгинка»</p> <p>2. Основная часть</p> <p>3. Упражнение «Ребусы»</p> <p>4. Упражнение «Горячо-холодно»</p> <p>5. Упражнение «Угадай по признакам»</p> <p>6. Упражнение «Семь предметов»</p> <p>7. Заключительная часть</p> <p>8. Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 32	<p>1. Развитие памяти</p> <p>2. Развитие мышления</p> <p>3. Развитие внимания</p> <p>4. Развитие произвольности</p> <p>5. Развитие воображения</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p>Основная часть</p> <p>2. Упражнение «Штрих-счёт»</p> <p>3. Упражнение «Ребусы»</p> <p>4. Упражнение «Соедини слово»</p> <p>5. Упражнение «Кулачки»</p> <p>6. Упражнение «Корректор»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 33	<p>1. Развитие мышления</p> <p>2. Развитие воображения</p>	<p>Вводная часть</p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м</p>

	<p>3. Формирование внутреннего плана действий</p> <p>4. Развитие внимания</p>	<p>направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p>Основная часть</p> <p>2. Упражнение «Дополни набор»</p> <p>3. Упражнение «Комиксы»</p> <p>4. Упражнение «Устный счёт в игре»</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
--	---	--

### **Список литературы:**

1. Психология. 1 класс. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением/ авт.-сост. Д.Глазунов.- М.: Глобус,2008.-240с.-(Школьный психолог).

