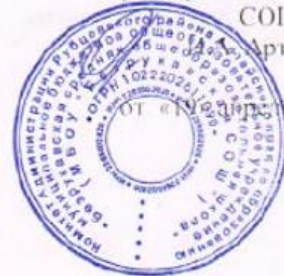


Комитет администрации Рубцовского района по образованию  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Безрукавская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
педсовета МБОУ «Безрукавская  
СОШ» «18» апреля 2024г.  
(протокол № 3).

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Безрукавская  
СОШ»  
Артёменко



Приказ от 18 апреля 2024г. № 77

**Отчёт по самообследованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Безрукавская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

### **Проектная группа:**

1. Артёменко И.А. – директор школы
2. Митина Л.П. – заместитель директора по УВР
3. Забарина К.А. – заместитель директора по ВР
4. Волженина И.В. – педагог-библиотекарь
5. Тецких Н.В. – главный бухгалтер

### Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безрукавская средняя общеобразовательная школа» Рубцовского района Алтайского рая составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, воспитательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности МБОУ «Безрукавская СОШ» (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Отчёт составлен на 31.12.2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчёт размещён на официальном сайте школы <https://shkolabezrukavskayar22.gosweb.gosuslugi.ru>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безрукавская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Безрукавская СОШ»)
Руководитель	Артёменко Ирина Алексеевна
Адрес организации	658240, Алтайский край, Рубцовский район, с.Безрукавка, ул.В.К. Арнольда, д.33
Телефон, факс	8 (385 57)79316, 8 (385 57) 79316
Адрес электронной почты	<a href="https://shkolabezrukavskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabezrukavskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Рубцовского района Алтайского края
Дата создания	1925г.
Лицензия	<p><u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> выдана бессрочно Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи– серия А № 0001519, регистрационный № 431 от 12 мая 2012 года.</p> <p>МБОУ «Безрукавская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование по направлениям деятельности.</p>

Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u> выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи ГА 006665, регистрационный № 461 от 19.06.2014г. до 19.06.2026г.
--	---

Школа образована в 1925 году. С 29.11.2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

МБОУ «Безрукавская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим полным наименованием на русском языке.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-4-х, 5-9-х, 10-х классов по ФОП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновлённые ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что

удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

### **Воспитательная работа**

МБОУ «Безрукавская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Безрукавская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Безрукавская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников в творческие объединения, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Безрукавская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы Детской общественной организации имени Алексея Задорожного, школьного спортивного клуба «Атлет», Центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», детско-юношеского военно-спортивного общественного объединения школьников «Юнармия», школьного историко-краеведческого музея, волонтерского отряда «Дарим добро», школьного театра "Современник", РДДМ "Движение Первых".
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Безрукавская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Безрукавская СОШ», реализацией Программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.09.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Безрукавская СОШ», например, проводить совместные мероприятия, приглашать родителей (законных представителей) на занятия по внеурочной деятельности. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Безрукавская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Кроме этого с сентября 2023 года в МБОУ «Безрукавская СОШ» реализуются профориентационные занятия для обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты».

Родители обучающихся являются участниками краевого родительского собрания, организованного АИЦТ и ОКО.

В 2023 году МБОУ «Безрукавская СОШ» проводила систематическую профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы Наркопоста для обучающихся и родителей были организованы следующие мероприятия:

- День здоровья и спорта «Туристический слет»,
- Профилактические беседы с участием инспектора ПДН ОП, медицинских работников, специалистов Наркологического диспансера,
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Слагаемые здоровья» (ЗОЖ),
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»,
- Участие в районном конкурсе детского творчества "Стиль жизни - здоровье!"
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Мир глазами физика», «Микроэлементы в здоровом питании», «Удивительная химия», «Ландшафт и дизайн», «Мир химии», «Юный исследователь», «Секреты микромира», «Биология/Химия», «Физика в ученическом эксперименте»);
- технологическое («Проектная мастерская», «Юные инженеры», «Arduinотехника», «Экспериментальная мастерская», «3D мир», «Занимательный компьютер», «Электроник», «Первые шаги в архитектуру»);
- спортивно-оздоровительное («Атлет»);
- духовно-нравственное («Юнармия», «Память», "Современник");
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Почемучки», «Юный эколог», «Мир вокруг нас», «Занимательная математика»);
- общекультурное («Город мастеров», «Умелые руки», «Музыка», «Волшебная игла», «Современник»);
- социальное («Мастера речи», «Дарим добро», «Психология общения», "Пресс-центр»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 251 обучающихся и 197 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33 процент, технологическое -30 процентов, спортивно-оздоровительное - 39 процентов, духовно-нравственное и общекультурное по 16 процентов, общеинтеллектуальное - 16 процентов, социальное – 14 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельностью в МБОУ «Безрукавская СОШ».

## Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Название	Участники по ступеням образования	Руководитель	Победители и призы
<b>Международный уровень</b>			
Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023» «Любовь и дружба в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круга»	10-11 классы – 3 Хахалева Елизавета Саргсян Анна Арутюнян Сося	Степанян В.Х.	3 место
<b>Краевой уровень</b>			
Конкурс проектов на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю!»	5-9 классы – 27 10-11 классы – 14	Степанян В.Х.	победитель
Краевой этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	10-11 классы - 1 Хренов Тимофей	Заруцкая Л.Н.	Диплом лауреата
Проект «Без срока давности» муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений образовательных организаций «Без срока давности»	10-11 классы - 1 Хахалева Елизавета	Заруцкая Л.Н.	3 место
Краевого конкурс декоративно-прикладного искусства, фото и видеотворчества "Сибиряда"	5-9 классы - 1 Фоминская Анна Верещагин Даниил Штифанов Андрей	Четырбок Н.В. Андреев И.С.	1 место 1 место
Краевой фестиваль клубов и школ молодых и будущих избирателей, молодежных общественных объединений "Мы выбираем будущее"	10-11 классы - 7 Лазарева Дарья Блюменштейн Татьяна Полищук Александр Гуланян Эдгар Мецлер Евгений	Забарина К.А. Слонова М.А. Четырбок Н.В.	2 место

	Безуглова Надежда Саргсян Анна		
Конкурс добровольческих объединений «Добрая воля Алтай – 2023»	5-9 классы – 2 Ратничихина Анастасия Гофман Дарья	Степанян В.Х.	3 место
Краевой смотр – конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни»	5-9 классы - 2 Тыдыков Дмитрий Саримсакова Марзиябону	Тыдыкова Ю.М. Митина Л.П.	1 место
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров детских общественных организаций «Лидер 21 века»	10-11 классы - 1 Саргсян Анна	Степанян В.Х.	Диплом в номинации "Генератор идей"
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	5-9 классы - 2 10-11 классы - 1 Хренов Тимофей Рогозин Дмитрий Абрамовский Андрей	Заруцкая Л.Н. Исупова Н.Ф. Степанян В.Х.	1 место 2 место 2 место
Муниципальный слет юных инспекторов движения «ЮИД в действии»	10-11 классы – 6 Команда 10 класса	Андреев И.С.	3 место
Проект «Без срока давности» муниципального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	5-9 классы - 4 10-11 классы – 1 Творческое объединение школьников «Память»	Мороз Е.И.	Диплом 1 степени
Проект «Без срока давности» муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений образовательных организаций «Без срока давности»	5-9 классы – 1 10-11 классы - 2 Беляева Карина Хахалева Елизавета Зюзгин Константин	Исупова Н.Ф. Заруцкая Л.Н. Исупова Н.Ф.	1 место 1 место 2 место



Вкраевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов	10-11 классы – 1 Блюменштейн Татьяна	Слонова М.А.	1 место
Епархиальный конкурс чтецов «Навстречу Рождеству»	5-9 классы -2 Санников Максим Даутбаева Дарина	Исупова Н.Ф. Степанян В.Х.	1 место 2 место
Муниципальный конкурс «Здоровье – богатство на все времена»	1-4 классы - 9 5-9 классы – 4 Забарина Дарина Фоминская Анна Ващенко Руслан Чиняев Роман Голубицкая Александра Оганесян Офелия Сорокопудов Артем Шокуева Елизавета Лутович Артем Красников Данил Сорокопудов Артем Костина Мария Якубов Далер	Бабушкина Е.Ю. Волженина И.В. Забарина К.А. Шиховцова Н.П. Зюзгина К.В. Шиховцова Н.П.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	1-4 классы – 8 5-9 классы - 8 Фоминская Анна Нагорский Егор	Волженина И.В. Загурская О.В.	1 место



	Волокитин Денис	Канавченко Т.В.	2 место
	Амбарцумян Лилит	Тыдыкова Ю.М.	2 место
	Сохорева Ксения	Шиховцова Н.П.	2 место
	Козлова Альбина	Шиховцова Н.П.	2 место
	Лотц Никита	Загурская О.В.	2 место
	Пугачев Ярослав	Митина Л.П.	3 место
	Гусельников Леонид	Шиховцова Н.П.	3 место
	Козлов Семен	Зюзгина К.В.	3 место
	Румянцева Мария	Шиховцова Н.П.	3 место
	Лотц Никита	Загурская О.В.	3 место
	Богачева Ульяна	Жданова Л.Н.	3 место
	Губанов Владимир	Загурская О.В.	3 место
	Арутюнян Лилия	Загурская О.В.	3 место
	Верещагина Ульяна	Загурская О.В.	3 место
	Плешкова Таисия		3 место
	Бадулина Виктория		3 место
Муниципальный конкурс "Святки-колядки"	5-9 классы - 22		
	Абрамовский Андрей	Артёменко С.В.	1 место
	Реут Ксения		
	Ненашев Федор		
	8а класс	Митина Л.П.	2 место
	Даутбаева Дарина	Волженина И.В.	3 место
	Саримсакова Марзияб ону		
Муниципальный конкурс "Стиль жизни - здоровье", "Мы здоровая семья"	5-9 классы - 16		
	Ганагин Александр	Волженина И.В.	1 место
	Неходов Сергей		

	<p>Айвазян Артем</p> <p>Забарина Дарина</p> <p>Арутюнян Мариета</p> <p>Кудрявцева Валерия</p> <p>Рубан Юлия</p> <p>Мель Кристина</p> <p>Акбаров Роман</p> <p>Саримсаков Хусейнбой</p> <p>Саримсаков Хасанбой</p> <p>Шейн Иван</p> <p>Лавренов Сергей</p> <p>Хахалева Софья</p> <p>Богачев Владислав</p> <p>Соловиченко Анастасия</p>	<p>Бабушкина Е.Ю.</p> <p>Зюзгина К.В.</p> <p>Бабушкина Е.Ю.</p> <p>Зюзгина К.В.</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного искусства, фото и видеотворчества "Сибиряда"	<p>5-9 классы - 6</p> <p>Фоминская Анна</p> <p>Штифанов Андрей</p> <p>Верещагин Даниил</p> <p>Ратничихина Анастасия</p> <p>Рубан Виктория</p> <p>Барышева Анна</p>	<p>Четырбок Н.В.</p> <p>Андреев И.С.</p> <p>Четырбок Н.В.</p> <p>Волженина И.В.</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>
Муниципальный конкурс "Гордись, Отчизна, славными сынами"	<p>1-4 классы - 5</p> <p>5-9 классы - 7</p> <p>10-11 классы - 1</p>		



	Мель Кристина		2 место
	Шокуева Елизавета Попова Полина		
Районный онлайн-конкурс чтецов "Весна Победы"	5-9 классы - 1		
	Рогозин Дмитрий	Исупова Н.Ф.	1 место
Муниципальный конкурс "Дорогами космических орбит"	1-4 классы - 1		
	5-9 классы - 53		
	10-11 классы - 1		
	Арутюнян Лилия	Жданова Л.Н.	2 место
	Безуглова Надежда	Четырбок Н.В.	
	6а класс	Зюзгина К.В.	3 место
	5 класс	Заруцкая Л.Н.	
	8а класс	Митина Л.П.	
Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (фотография)	5-9 классы – 1		
	Забарина Дарина	Бабушкина Е.Ю.	2 место
Конкурс детского творчества «Чудо Рождества»	1-4 классы – 1		
	5-9 классы – 5		
	Арутюнян Лилия	Жданова Л.Н.	3 место
	Богачева Ульяна	Забарина К.А.	3 место
Муниципальный конкурс "Подарок для мамы"	1-4 классы - 4		
	5-9 классы – 3		
	Амбарцумян Рузанна	Забарина К.А.	1 место
	Шефер Антон	Канавченко Т.В.	
	Плешкова Таисия	Загурская О.В.	
	Тишкина Варвара	Забарина К.А.	2 место
	Богачева Ульяна	Забарина К.А.	
	Губанов Владимир	Загурская О.В.	3 место

	Арутюнян Лилия	Жданова Л.Н.	
Районная спартакиада (футбол)	5-9 классы – 7 10-11 классы - 4	Артёменко С.В.	1 место
Районный легкоатлетический кросс	1-4 классы 5- 9 классы Лотц Никита Павлова Елизавета	Артёменко С.В.	3 место (общеконандное) 2 место 2 место
Районная спартакиада (баскетбол / юноши)	5-9 классы – 6 10-11 классы - 5	Артёменко С.В.	1 место
Районная спартакиада (баскетбол / девушки)	5-9 классы – 8 10-11 классы - 1	Артёменко С.В.	3 место
Районная спартакиада (шахматы)	10-11 классы – 3	Артёменко С.В.	1 место
Муниципальный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	5-9 классы – 2 Шмелев Глеб Закутько Константин	Зюзгина К.В. Забарина К.А.	1 место 3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства "В День Победы хочу пожелать"	5-9 классы – 5 Хахалева Софья, Кудрявцева Валерия СаримсаковХусейнбой ДаутбаеваДарина Саримсакова Марзиябону	Степанян В.Х.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Межрегиональный литературный фестиваль "Всё начинается с любви!" в честь 90-летия со дня рождения Роберта Рождественского	Саримсакова Марзиябону	Степанян В.Х.	Лауреат 2 степени

В 2024 году планируется ввести новое направление дополнительного образования «Школьный хор» (общекультурная направленность).

## Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Артёмов И.А.	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Митина Л.П.	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Забарина К.А.	Соответствие занимаемой должности
4	Главный бухгалтер	Тецких Н. В.	

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы Администрации Рубцовского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Управляющий Совет школы* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

*Профсоюзный комитет* является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

*Ученический совет* (орган ученического самоуправления).

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Безруковская СОШ».

**Основные формы координации деятельности:**

- план работы МБОУ «Безруковская СОШ» на год;



- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

В 2023 Школа продолжила работу на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Работники Школы начали оформлять УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### **Содержание и качество подготовки учащихся.**

В 2023 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Безрукавская СОШ» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой:

Основная образовательная программа МБОУ «Безрукавская СОШ»

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», ФГОС.

**Целями реализации основной образовательной программы являются:**

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению);

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации,

- навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
  - обеспечение преемственности основного начального, общего и среднего общего образования;
  - достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
  - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
  - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
  - создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Учебный план.**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### Учебный план основного общего

Учебный план основного общего образования МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Безрукавская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №

732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление на две группы:

при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»(2-9 классы), «Технологии»(5-8 классы), при проведении практических работ по «Информатике и ИКТ» (6- 11 классы) при наполняемости 20 и более человек. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Качество подготовки выпускников (11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

### Результаты ЕГЭ 2023 года.

предмет	количество сдававших экзамен по предмету учащихся,	количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов	минимальное количество баллов по предмету	наибольшее количество набранное учащимися	средний балл по школе
русский язык	6	0	24	79	67
Математика базовая	6	0	3	4	4
обществознание	1	0	42	53	53
биология	2	1	36	52	40
география	1	0	37	42	42

Анализ данных показывает: 33,3% в качестве предмета по выбору сдавали биологию, 16,6% - географию, 16.6% - обществознание, По русскому языку средний балл ЕГЭ выше краевого показателя.

### Итоги учебной деятельности МБОУ «Безрукавская СОШ» за 2022/2023 учебный год.

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Из них				% успеваемости	% качества знаний	СОУ (степень обученности учащихся)
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5» по итогам года	Имеют одну «3» по итогам года	Имеют 2 по итогам учебного года			
2	32	5	12	1	3	90,6	53,1	54,3

3	22	4	9	0	0	100	59	54,6
4	31	2	14	1	3	90,3	51,6	50,8
<b>ИТОГО 1-4 классы</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>92,9</b>	<b>54,1</b>	<b>54,4</b>
5	19	0	11	2	1	94,7	57,9	51,2
6	35	1	11	7	0	100	57,8	52,2
7	20	0	9	1	0	100	45	48,6
8	31	0	14	1	0	100	45,2	48,7
9	22	2	6	4	0	100	36,4	49,5
<b>ИТОГО 5- 9классы</b>	<b>128</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>42,2</b>	<b>48,5</b>
10	12	6	6	0	0	100	100	82
11	6	0	4	2	0	100	66,7	54,7
<b>ИТОГО 10-11 классы</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>72,9</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>230</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>96</b>	<b>50,4</b>	<b>52,6</b>

Анализируя уровень обученности учащихся, приходим к выводу, что во всех классах уровень обученности средний или высокий.

Сравнивая результаты учебной деятельности за три года, делаем вывод о росте, как, так качества знаний и понижении успеваемости.

критерии	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
успеваемость	99,1	99,1	96
качество знаний	48,9	50	50,4

Сравнивая степень обученности, видим, что наиболее низкий показатель в основной школе:

Уровни обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Уровень обученности	54,4% - <i>средний</i> уровень	48,5% - <i>средний</i> уровень	72,9% - <i>высокий</i> уровень

Низкие показатели связаны с психофизиологическими особенностями подросткового возраста, но, тем не менее, особую роль играет здесь и отсутствие положительной мотивации к учению. Следовательно, возникает задача об организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся педагогическим коллективом школы стимулирующей положительную мотивацию к учению.

Анализируя показатели обученности учащихся по уровням школьного образования и по школе в целом, получаем следующую картину

	2020/2021 учебный	2021/2022	2022/2023 учебный
--	-------------------	-----------	-------------------



Уровень образования	год	учебный год	год
начальная школа	51,9	54	<b>54,4</b>
основная школа	52	51,4	<b>48,5</b>
средняя школа	53,2	44	<b>72,9</b>
<b>ИТОГО</b>	52	52,8	<b>52,6</b>

Как видно из таблицы, наметилась положительная динамика роста уровня обученности в начальной и старшей школе, что позволяет педагогическому коллективу школы развивать достигнутый успех, но, ни в коем случае не почитать на лаврах.

А основная школа теряют свои позиции.

Следовательно, перед методической службой МБОУ «Безрукавская СОШ» стоит задача повышения качества знаний и повышение уровня обученности учащихся, т.е. повышение мотивации к учению, что является одним из ключевых требований ФГОС.

Говоря об итогах года нельзя не сказать о Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР 4 класс. 2023 год.

Группы участников	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа	Русский язык	20	15	30	55	0
МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа	математика	26	0	34,62	50	15,38
МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа	Окружающий мир	25	0	16	76	8

показатель	Кол-во участников	%
<b>Русский язык</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

<b>Математика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

<b>Окружающий мир</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100

При анализе ситуации с результатами ВПР. Более 75% учащихся подтвердили отметки. Что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся педагогами.

**Результативность участия в олимпиадах.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предметам, учащиеся нашей школы приняли участие по всем предметам. Не приняли участи только по предметам, которые не преподаются в нашей школе. Было зарегистрировано 124 школьников 4-11 классов. Приняли участие 117.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					9	2	2	0	3	0	2	18	17	2	4	35.29
Астрономия					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Биология					11	3	0	7	14	3	2	40	37	0	3	8.11
География					0	0	8	1	10	0	0	19	14	0	2	14.29
Информатика					0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	50.00
История					0	1	0	1	5	0	1	8	8	0	0	0.00
Литература					0	1	0	0	8	0	3	12	10	0	0	0.00
Математика				16	3	5	0	2	7	2	5	40	33	0	2	6.06
Искусство (МХК)					5	2	2	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00
ОБЖ					0	0	0	3	8	0	0	11	11	2	4	54.55
Обществознание						6	3	7	13	3	4	36	33	1	4	15.15
Право									0	0	4	4	4	0	1	25.00

Русский язык				8	1	3	9	1	5	3	4	44	42	3	11	33.33
Технология(Т)				0	0	6	0	2	0	0		8	7	0	4	57.14
Физика							1	7	8	0	2	34	30	0	4	13.33
Физкультура				0	0	0	2	4	2	4		12	12	4	2	50.00
Французский язык																0
Химия							0	6	8	1	2	17	16	0	1	6.25
Экология									0	2	0	2	2	0	2	100.00
Экономика							0	2	0	1		3	2	0	0	0.00
Технология(Д)				0	3	5	4	7	0	0		19	18	1	5	33.33
Технология(Р)				0	0	0	0	0	0	2		2	2	0	0	0.00
Технология(И)																0
Итого																
Всего участников		0	0	2	3	2	5	4	1	1	3	341	310	13	50	20.32
Всего участников		0	0	1	1	1	2	1	2	4	1	124	117	13	35	41.03

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций, а так же на платформе "Сириус"

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, биология, физика, обществознание.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, технология. Экология, экономика, информатика.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году процент победителей и призеров -более 40%

Но на муниципальный этап были приглашены 28 учащиеся по 13 предметам, что составило 24% от общего количества участников школьного тура. Это не только победители и призеры школьного тура, т.к. данные учащиеся набрали более квалификационных баллов.

Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык							0	0	2	0	1	3	3	0	0	0.00
Астрономия							0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Биология							0	1	2	1	0	4	3	0	1	33.33
Математика					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	100.00
ОБЖ							0	0	4	0	0	4	4	1	2	75.00
Обществознание							0	0	1	0	1	2	1	1	0	100.00
Русский язык							0	1	4	1	4	10	10	1	1	20.00
Технология(Т)							1	0	2	0	0	3	3	1	2	100.00
Физика							1	0	1	0	1	3	2	1	0	50.00
Физкультура							0	2	1	0	0	3	3	0	0	0.00
Химия							0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
Экология							0	0	0	2	0	2	2	0	0	0.00
Экономика							0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Технология(Д)							0	0	4	0	0	4	2	1	1	100.00
Технология(Р)							0	0	0	0	2	2	2	0	0	0.00
Итого																
Всего участников		0	0	0	0	0	2	4	2	4	1	45	39	6	8	35.90
Всего участников		0	0	0	0	0	2	4	1	2	7	26	24	6	8	58.33

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году процент победителей и призеров ВСОШ на муниципальном уровне -более 55%

Но на региональный этап были приглашены 3 учащиеся по 2 предметам, что составило 10% от общего количества участников муниципального тура. Это учащиеся набрали более квалификационных баллов.

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Физика							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Технология(Р)									0	0	2	2	2	0	0	0.00
Итого																
Всего участников							0	0	0	0	3	3	3	0	0	0.00
Всего участников							0	0	0	0	2	2	2	0	0	0.00

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **Организация учебного процесса**

##### ***1. Продолжительность учебного года.***

Начало учебного года – 01.09.2023г

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

9,11 классы – 34 недели

2-8 классы, 10 класс – не более 35 учебных недель.

Окончание учебного года:

1,9,11 классы - 25 мая 2024 года.

2-8,10 классы – 26 мая 2024 года.

## **2. Сменность учебных занятий в учебном году:**

Все классы занимаются в 1 смену. Начало занятий организовано в ступенчатом режиме: для обучающихся 1 – 4 классов начало смены в 08ч. 30мин, начало смены для обучающихся 5 – 11 классов начало смены в 09 ч. 30мин.

Занятия по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов проводятся с 13ч 30 минут.

С 15.10 часов проводятся занятия по внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов и занятия кружков, внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия. Спортивные секции работают с 17.00 часов.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю.

## **3. Регламентирование образовательного процесса:**

Учебный год в начальной и основной школе делится на 4 четверти. В средней школе – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

## **4. Распределение учебных недель в 2023/2024 учебном году по четвертям:**

1 учебная четверть – с 01 сентября по 27 октября 2023 года (8 недель/41 учебных дней);

2 учебная четверть – с 06 ноября по 30 декабря 2023 года (8 недель/39 учебных дней);

3 учебная четверть – с 9 января по 24 марта 2024 года (11 недель/52 учебных дня);

4 учебная четверть – с 3 апреля по 26 мая 2024 года (8 недель/40 учебных дней).

## **5. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

1 – 11 класс: с 28 октября по 5 ноября 2023 года (10 дней);

1 – 11 класс: с 31 декабря 2023года по 8 января 2024года (10 дней);

1 класс: с 12 февраля по 18 февраля 2024 года (7 дней);

1 – 11 классы: с 25 марта по 02 апреля 2024 года (11 дней);

1 класс: с 26 мая 2024 года по 31 августа 2024 года;

2 – 8, 10 класс: с 27 мая 2024 года по 31 августа 2024 года.

Суммарная продолжительность каникул в течение 2023/2024 учебного года составляет 38 календарных дней.

## **6. Промежуточная аттестация обучающихся:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по итогам каждой четверти, в 10 – 11 классах по итогам полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

## 7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

1-11 класс – пятидневная рабочая неделя;

Количество уроков в первом классе - три урока по тридцать пять минут в первой четверти (сентябрь – октябрь месяц). Четыре урока по тридцать пять минут во второй четверти (ноябрь – декабрь месяц). Четыре урока по 40 минут – в третьей и четвёртой четвертях. Со второй по четвёртую четверть по средам – по пять уроков за счёт урока физкультуры. Для обучающихся первого класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Количество уроков во вторых – четвёртых классах – не более пяти, пятых – девятых классах – не более шести, а в десятых – одиннадцатых классах – не более семи уроков в день.

## 8. Расписание учебных занятий и звонков:

Начало занятий организовано в ступенчатом режиме: для обучающихся 1 – 4 классов начало смены в 08ч. 30мин, начало смены для обучающихся 5 – 11 классов начало смены в 09 ч. 30 мин. Первый урок начинается не ранее 08 часов. Уроки заканчиваются не позднее 15 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет не менее 40 минут.

Расписание звонков с понедельника по пятницу.

Расписание времени уроков				Расписание времени перемен
	1 – 4 класс		5 – 9 класс	
1 урок	08.30. – 09.10			09.10 – 09.30
2 урок	09.30 – 10.10	1 урок	09.30 – 10.10	10.10 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.10	2 урок	10.20 – 11.10	11.10 – 11.20
4 урок	11.20 – 12.00	3 урок	11.20 – 12.00	12.00 – 12.20
5 урок	12.20 – 13.00	4 урок	12.20 – 13.00	13.00 – 13.20
		5 урок	13.20 – 14.00	14.00 – 14.10
		6 урок	14.10 – 14.50	14.50 - 15.00
		7 урок	15.00 - 15.40	

## 9. Режим питания учащихся:

время	Завтрак (классы)	Обед (классы)
9.10 -9.30	Обучающиеся с ОВЗ	
10.10 – 10.20		1а,1б,2, 3а,3б
11.10 – 11.20		4,5а,5б,6,7а,7б
12.00 – 12.20		8, 9а,9б,10,11

## 10. Расписание занятий внеурочной деятельностью:

Уровень обучения		Расписание звонков	Расписание перемен
Начальное общее образование	1	13.30 – 14.00	14.00 – 14.10
	2	14.10 – 14.40	

Основное общее образование	1	16.10 - 16.40	16.40 - 16.50
	2	16.50 - 17.20	17.20. - 17.30
	3	17.30 - 18.00	

### **Востребованность выпускников**

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				все го	пр из ыв аю тся в ар ми ю	другие причин ы
6	6	0	0	0	0	0	4	0	1	1		Будет поступать в ВУЗ в следующем году

### **Качество кадрового обеспечения.**

#### **Качество кадрового обеспечения.**

Анализируя образовательный уровень педагогических работников ОУ за последние три учебных года, приходим к выводу, что нарастает нехватка специалистов с высшим образованием.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников.

№ п/п	показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Всего педагогических работников	27	28	26
2	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	15 (55,6%)	13 (46,4%)	16 (61,5%)
3	Количество работников, имеющих среднее педагогическое образование.	12 (44,4%)	15 (53,6%)	10 (38,5%)
4	Количество работников	0	0	0



	(из числа педагогического коллектива) имеющих среднее специальное образование, но не имеющих педагогического образования.			
5	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах или прошедших переподготовку.	2 (7,1%)	4 (14,3%)	2 (7,6%)

В настоящее время учитель может совершенствовать свою социальную и педагогическую деятельность через самообразование, курсы повышения квалификации, методическую работу в школе.

Следует отметить, что в 2023 году повысили свой профессиональный уровень по должности учитель:

- Степанян В.Х.
- Профпереподготовку осуществили: Волженина И.В.
- Продолжает обучение в АлтГПУ: Бабушкина Е.Ю. и Барышева А.Е

Педагоги получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагогический коллектив МБОУ «Безрукавская СОШ» на протяжении последних трёх лет «прирастает» понемногу молодыми специалистами.

Стаж педагогической деятельности (с интервалом в 5 лет)	количество работников		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
до 5 лет	4	7	6
до 10 лет	5	5	6
до 15 лет	1	1	1
до 20 лет	5	4	4
До 25 лет	1	0	0
до 30 лет	1	1	1
до 35 лет	6	6	5
до 40 лет	4	4	3
до 45 лет	0	0	0

Вместе с тем следует отметить, что средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Возрастной ценз	количество	% от общего числа
-----------------	------------	-------------------

педагогических работников школы.	работников	работников
до 25 лет	3	11,5
до 30 лет	4	15,3
до 35 лет	1	3,8
до 40 лет	2	7,7
до 45 лет	4	15,3
до 50 лет	1	3,8
до 55 лет	5	19,2
до 60 лет	5	19,2
старше 60 лет	1	3,8

Методика работы школы подразумевает непрерывное повышение квалификации учителя.

Критерии	2021год	2022 год	2023 год
общее количество педагогических работников	27	28	26
количество педагогов, прошедших курсы ПК (в цифрах)	12	16	12
количество педагогов, прошедших курсы ПК (в%)	44,4	57,2	46,2
количество педагогов, прошедших переподготовку	2	0	1

Одним из факторов, способствующих повышению качества образовательного процесса, является аттестация педагогических работников.

Критерии	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Общее количество педагогических работников	27	28	26
Количество педагогических работников, имеющих ВКК	6	6	6
Количество педагогических работников, имеющих ПКК	13	12	13
Количество педагогических работников, имеющих, СЗД	0	0	0

Количество педагогических работников не прошедших аттестацию	8	10	7
--	---	----	---

Таким образом, наблюдается стабильность в профессиональном уровне педагогов школы. Все изменения связаны с количеством вновь принятых на работу. Всё это свидетельствует о достаточном кадровом потенциале для реализации задач современной системы образования.

Наряду с самообразованием, повышением квалификации путём прохождения курсовой подготовки и переподготовки ещё одним направлением методической работы является совместная работа педагогов в методических объединениях.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многофакторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Анализируя работу методических групп, следует отметить следующие положительные аспекты деятельности:

- педагогические работники МБОУ «Безрукавская СОШ» всё интенсивнее внедряют в свою деятельность современные педагогические технологии, согласно требованиям ФГОС;
- учителя предметники осознают свою деятельность на уроке не только как носителя знаний, но и как организатора нахождения этих знаний;
- у каждого педагога вырабатывается индивидуальный стиль работы в свете требований ФГОС;
- каждый педагогический работник осознаёт значимость и необходимость непрерывного профессионального совершенствования;
- учителя предметники направляют свою деятельность на повышение качества обучения.

#### **Достижения педагогов.**

ФИО педагогов, занявших призовые места в конкурсах проф. мастерства (уровень района, края, России - название конкурса, место проведения)	район	край	Россия
	«Учитель года. 2024» Барышева А.Е. открытый фестиваль «От теории к практике» Барышева А.Е.	«Учитель года 2023» Степанян В.Х.	«Лучшие педагогические практики» Степанян В.Х.

Подводя итоги учебного года, обратим ещё раз внимание на следующие показатели учебной деятельности МБОУ «Безрукавская СОШ»: успеваемость, качество знаний и степень обученности учащихся.

Педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
- реализация планов профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- организовать работу школьной методической службы по популяризации и значимости учебных предметов;
- продолжить развитие школьной системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- повышение качества знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- использование психолого педагогического потенциала для повышения качества обученности обучающихся на всех ступенях обучения;
- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13499 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3857 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7197 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7197	1962
2	Педагогическая	139	139
3	Художественная	5742	3243
4	Справочная	421	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 182 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок за счет муниципального бюджета.

В 2023 году школа выиграла грант Министерства образования и науки Алтайского края «Я считаю» на создание Центра молодежных инициатив.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе	человек	135

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (43%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (3,1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (16,7%)
— первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (27%)
— больше 30 лет		12 (46,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (26,9%)
— от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	3 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,55

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.