**План**

**мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними**

***на 2024-2025 учебный год***

Цель:  профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних,  соблюдение  прав и интересов детей.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;

2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении  детей.

4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Педагог-психолог,  Социальный педагог,  Кл. рук. |
| 2. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьное насилие как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» . | Классные руководители и учащиеся 5-9 класс | Октябрь | Педагог-психолог,  Социальный педагог,  Кл. рук. |
| 3. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-9 классы | Январь | Педагог-психолог |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» (онлайн). | Родители | Февраль | Педагог-психолог,  Социальный педагог |
| 5. | Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Родители,  классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог |
| 6. | Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры. | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог,  Социальный педагог |
| 7. | Классные часы  Законы сохранения доброты.  Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 8 | Классные часы • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9 | Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-9 классы | Январь- Апрель | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 10 | Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Обучающиеся  Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Конкурсы: • «Самый миролюбивый класс»  Плакатов «Мы против буллинга!». • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». • Презентаций «Стоп насилию!». • Сочинений «Дружба – главное чудо». | 1-9 | Март, апрель | Классные руководители |
| 12 | Урок доверия «Международный день детского телефона» | 1-9 | 17 мая | Классные руководители |
| 13 | Анкетирование обучающихся: • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-9-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | 2-9 | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог,  Социальный педагог  Классные руководители |
| 14 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | 1-9 | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог,  Социальный педагог  Классные руководители |
| 15 | Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. | 5-9 | Март, апрель | Классные руководители |
| 16 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. | 5-9 | Январь | Педагог-психолог,  Социальный педагог  Классные руководители |
| 17 | Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики | 1-9 | По мере необходимости | Педагог-психолог,  Социальный педагог  Классные руководители |