**План**

**мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними**

***на 2024-2025 учебный год***

Цель:  профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних,  соблюдение  прав и интересов детей.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;

2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении  детей.

4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники**  | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Педагог-психолог,Социальный педагог,Кл. рук. |
| 2. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьное насилие как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» . | Классные руководители и учащиеся 5-9 класс | Октябрь | Педагог-психолог,Социальный педагог,Кл. рук. |
| 3. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»  | 8-9 классы | Январь  | Педагог-психолог |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» (онлайн). | Родители  | Февраль  | Педагог-психолог,Социальный педагог |
| 5. | Родительские собрания в классах:• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.• Как предотвратить и преодолеть буллинг?• К чему может привести буллинг?  | Родители, классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |
| 6. | Семинары для классных руководителей:• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.• Буллинг в школе. Его причины и устранение.• Основные фазы развития буллинга в ОО.• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры. | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог,Социальный педагог |
| 7.  | Классные часы Законы сохранения доброты.Я не дам себя обижать.Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 8 | Классные часы• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Буллинг как стадный допинг.• Учись быть добрым.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9 | Подготовить буклеты для обучающихся:• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения! | 1-9 классы | Январь- Апрель | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 10 | Консультации педагога-психолога, социального педагога:• Дети, которых затравили в Интернете.• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.• Защита прав и интересов детей.• Законодательство для родителей о воспитании детей.• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей  | ОбучающиесяРодители  | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11 | Конкурсы:• «Самый миролюбивый класс» Плакатов «Мы против буллинга!».• Рисунков «У меня есть права».• Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни».• Презентаций «Стоп насилию!».• Сочинений «Дружба – главное чудо». | 1-9 | Март, апрель | Классные руководители |
| 12 | Урок доверия «Международный день детского телефона»  | 1-9 | 17 мая | Классные руководители |
| 13 | Анкетирование обучающихся:• Выскажи свое мнение (7-9-е классы).• Милосердие (5-8-е классы).• Опыт столкновения с насилием в школе (2-9-е классы).• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | 2-9 | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог,Социальный педагогКлассные руководители |
| 14 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | 1-9 | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог,Социальный педагогКлассные руководители |
| 15 | Книжные выставки:• Буллинг как этическая проблема.• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.• Детство, свободное от жестокости. | 5-9 | Март, апрель | Классные руководители |
| 16 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. | 5-9 | Январь  | Педагог-психолог,Социальный педагогКлассные руководители |
| 17 | Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики | 1-9 | По мере необходимости | Педагог-психолог,Социальный педагогКлассные руководители |