



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Рубцовского района
МБОУ «Безрукавская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Четырбок Н.В.




Протокол № 1
от 28.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Забарина К.А.



Протокол № 1
от 28.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Артеменко И.А.



Приказ № 152
от 28.08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»
(срок реализации – 1 год, возраст 8-14лет)**

Автор-составитель:
Андреев Иван Сергеевич,
учитель технологии

Безрукавка, 2023

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота».

Н. М. Карамзин

«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. А для того, чтобы его пробудить, а точнее, внедрить сознание о патриотизме как о национальной идее, нужно постоянно об этом говорить, на всех уровнях».

«Получить знания — это непросто, <...> но это все-таки вторичное по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, и к семье, и к Родине. Это абсолютно фундаментальные вещи».

В. В. Путин

В 2016 году во время обращения Президента России Владимира Путина к Законодательному Собранию было заявлено, что национальная идея России — это патриотизм. В.В. Путин отмечал: «Совсем недавно даже само слово «патриотизм» использовалось большинством граждан в ироническом или даже ругательном смысле, однако, для большинства россиян оно все же сохранило своё первоначальное, полностью позитивное значение.

Это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями.

Это стремление сделать нашу страну краше, богаче, крепче, счастливее.

Это источник мужества, стойкости, силы народа.

Утратив патриотизм и связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа».

Президент России отметил, что прививать в школе любовь к Родине значительно важнее, чем сам процесс получения школьником знаний.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность. Она разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Уставом МБУ ДО «ЦТР «Ступени»;
7. Локальными документами учреждения.

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Каким должен быть юноша будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый, обладающий высокими моральными принципами, молодой человек. На это нацеливает нас национальная доктрина образования в РФ, утверждённая федеральным законом, которая является основополагающим государственным документом. Она определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

Актуальность программы

Данная программа сегодня актуальна, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития, она направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Так как возрастными особенностями детей 8 лет и подростков являются специфические свойства личности закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения, особенно важно не упустить каждый возрастной период (этап) развития личности характеризующийся определенным уровнем развития познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

Физкультурно-оздоровительная составляющая программы направлена на развитие и совершенствование у подрастающего поколения физических качеств - выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Цель и задачи:

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооружённых Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооружённых силах России;

-развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

-профессиональная ориентация подростков.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий изучается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Новизна программы состоит в том, что она не только учит готовности к военной службе и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания, знакомит с историей родного села, района, с военными подвигами односельчан, но и ежегодное участие обучающихся в региональном проекте «Юнармия» - военно-патриотических клубов и объединений (Рубцовский район).

Характеристика программы:

Направленность – социально-гуманитарная.

Классификация по возрастному принципу - разновозрастная.

Срок реализации – 1 год.

Продолжительность учебных занятий:

1 раза в неделю по 1 часу, всего 1 час в неделю.

Общее количество часов – 35

Возраст обучающихся - 8 - 14 лет, **не имеющих медицинских противопоказаний.**

Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.

Форма обучения: индивидуальная, групповая.

Продолжительность занятия – 45 минут

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, участия в конкурсах, проектах, экскурсиях.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании курса данной программы, обучающиеся **должны знать:**

-историю малой родины;

-технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

-материальную часть автомата Калашникова;

-назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;

-специфику физической подготовки;

-последовательность неполной разборки и сборки АК-74;

-меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;

-правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;

-государственную и военную символику;

-дни воинской славы России;

-структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;

-символы воинской чести;

-правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

-правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

-опасные природные факторы и защиту от их влияния;

-современные средства поражения;

-мероприятия ГО по защите населения;

-средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

-выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз и костюм химической защиты;
- применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Входящий контроль осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы. Форма оценки – собеседование.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, участие в городских образовательных и социальных проектах, участие в разработке и презентации проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей, самооценка обучающихся своих знаний и умений

Форма итоговой аттестации: зачет по итогам года теоретический и практический, сдача нормативов по ОФП и ГТО (Приложение №1)

Предоставление документа об обучении

Обучающимся успешно, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается «Свидетельство об обучении».

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ия	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)					
1	Занятие «Войсковые звания»,	1	06.09		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1	13.09		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	20.09		Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	1	27.09		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	04.10		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	11.10		Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	18.10		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	25.10		Контроль
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	01.11		Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	15.11		Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	22.11		Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	29.11		Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	06.12		Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	13.12		Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	20.12		Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1	27.12		Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	17.01		Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	24.01		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и	1	31.01		Практикум

	их осложнения				
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	07.02		Практикум
3. Основы военной службы (10 часов)					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	14.02		Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	21.02		Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	28.02		Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	07.03		Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	14.03		Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	21.03		Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	04.04		Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	11.04		Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	18.04		Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1	25.04		Практикум
4. Гражданская оборона (4 часа)					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	02.05		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	16.05		Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	2	23.05		Практикум
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	30.05		Практикум

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением педагога, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Работа с обучающимися организуется в течение года в разных формах: инструктаж, беседа, мастер-класс, соревнования, практические занятия, спортивные праздники, сдача нормативов.

Инвентарь и оборудование: мячи баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, силовые тренажеры, учебные гранаты РПГ-5, макет автомата АК-47, пневматическая винтовка ИЖ-38, противогазы, Л-1, приборы ДП – 5 и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебники: ОБЖ 10 -11 кл, Начальная военная подготовка. История Вооруженных сил.
2. Журнал: Военные знания, Пограничник, газета Граница России.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Наставление по стрелковому делу.
5. Общевоинский устав Вооруженных сил России.
6. 100 лет на страже государственной границы. М.,2008.
Пограничная служба России: Энциклопедия. Формирование границ. Нормативная Структура. Символы. М., 2009.база.
7. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.
8. Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.
9. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007 г.
10. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2008.-285с.
11. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А. Г. Муравьев, А. Н. Перевозчиков, С. П. Данченко и др.; под ред. А. Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
14. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
15. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С. Н. Вольхин, В. Г. Ляшко, А. В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.
16. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С. Г. Васин и др./ под ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).
17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Объединение дополнительного образования «_____»
Год обучения группы _____ (_____ учебный год).

Руководитель _____

Результаты итоговой аттестации:

№	ФИО учащегося	Итоговый результат (уровень освоения программы курса)	Дальнейшие действия с учащимся
1.			
2.			
3.			
4.	5. 6. и т.д.		

1. Итого аттестовано _____ обучающихся

Из них:

Высокий уровень _____

Средний уровень _____

Низкий уровень _____

2. Сохранность контингента:

Переведено на следующий год обучения _____

Отчислено в связи с окончанием обучения по программе курса: _____

Отчислено в связи с окончанием школы (9 и 11 классы) _____

Отчислено по заявлению родителей (другие причины) _____

Подпись педагога _____