

Комитет администрации Рубцовского района по образованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безрукавская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «Безрукавская
СОШ» «8» апреля 2025г.
(протокол № 3).

Утверждено приказом
директора МБОУ «Безрукавская
СОШ»
И.А. Артёменко



от «8» апреля 2025г. № 81

Отчёт по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безрукавская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Проектная группа:

1. Артёменко И.А. – директор школы
2. Митина Л.П. – заместитель директора по УВР
3. Забарина К.А. – заместитель директора по ВР
4. Слонова М.А. – педагог-библиотекарь
5. Тецких Н.В. – главный бухгалтер

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безрукавская средняя общеобразовательная школа» Рубцовского района Алтайского края составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, воспитательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности МБОУ «Безрукавская СОШ» (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Отчёт составлен на 31.12.2024г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчёт размещён на официальном сайте школы <https://shkolabezrukavskayar22.gosweb.gosuslugi.ru>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безрукавская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Безрукавская СОШ»)
Руководитель	Артёменко Ирина Алексеевна
Адрес организации	658240, Алтайский край, Рубцовский район, с. Безрукавка, ул. В.К. Арнольда, д.33
Телефон, факс	8 (385 57) 79316, 8 (385 57) 79316
Адрес электронной почты	https://shkolabezrukavskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Рубцовского района Алтайского края
Дата создания	1925г.
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> выдана бессрочно Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи – серия А № 0001519, регистрационный № 431 от 12 мая 2012 года. МБОУ «Безрукавская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование; дополнительное образование по направлениям деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи ГА 006665, регистрационный № 461 от 19.06.2014г. до 19.06.2026г.
--	--

Школа образована в 1925 году. С 29.11.2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

МБОУ «Безрукавская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим полным наименованием на русском языке.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по ФОП в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

МБОУ «Безрукавская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Безрукавская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Безрукавская СОШ»;

- 3) вовлекает школьников в творческие объединения, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Безрукавская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы школьного спортивного клуба «Атлет», Центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», детско-юношеского военно-спортивного общественного объединения школьников «Юнармия», школьного историко-краеведческого музея, волонтерского отряда «Дарим добро», школьного театра "Современник", школьного хора, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Безрукавская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Безрукавская СОШ», реализацией Программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.09.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Безрукавская СОШ», например, проводить совместные экскурсии, поездки, приглашать родителей (законных представителей) на занятия по внеурочной деятельности. Большую заинтересованность вызвал у родителей День открытых дверей, было предложено сделать его традиционным. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Безрукавская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Кроме этого с сентября 2024 года в МБОУ «Безрукавская СОШ» реализуются программа по активной социализации для обучающихся пятых классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна». Продолжается реализация профориентационных занятий для обучающихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты» и курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном».

Родители обучающихся являются участниками краевого родительского собрания, организованного АИЦТ и ОКО.

В 2024 году МБОУ «Безрукавская СОШ» проводила систематическую профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы Наркопоста для обучающихся и родителей были организованы следующие мероприятия:

- День здоровья и спорта «Туристический слет»,
- Профилактические беседы с участием инспектора ПДН ОП,

- Конкурсы декоративно-прикладного творчества «Здоровье - богатство на все времена» (ЗОЖ),
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»,
- Участие в районном конкурсе детского творчества "Стиль жизни - здоровье!"
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- Книжная выставка «Будь здоров» в школьной библиотеке.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Микроэлементы в здоровом питании», «Удивительная химия», «Ландшафт и дизайн», «Мир химии», «Юный исследователь», «Секреты микромира», «Физика в ученическом эксперименте», «Занимательная биология», «Юные физики», «Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас»);
- технологическое («Проектная мастерская», «Юные инженеры», «Arduino техника», «Занимательный компьютер»);
- спортивно-оздоровительное («Атлет»);
- духовно-нравственное («Юнармия», «Память»);
- общеинтеллектуальное («Читай! Считай! Думай! (функциональная грамотность)», «По страницам математики», «English клуб», «Этот занимательный мир»);
- общекультурное («Город мастеров», «Веселые ребята», «Волшебная игла», «Современник», «Рукотворный мир»);
- социальное («Мастера речи», «Дарим добро», «Психология общения», "Пресс-центр", «Школьное TV», «Орлята России», «Мир звуков и букв»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 230 обучающихся и 185 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 31 процент, технологическое - 28 процентов, спортивно-оздоровительное - 45 процентов, духовно-нравственное - 16 процентов, общекультурное - 25 процентов, общеинтеллектуальное - 27 процентов, социальное - 55 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельностью в МБОУ «Безруковская СОШ».

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Название	Участники поступаям образования	Руководитель	Победители и призеры
Международный уровень			

Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2024» «А.С. Пушкин в искусстве»	5-9 классы – 4 Тимошук Анастасия Быкова Анастасия Попова Полина Кручина Денис	Степанян В.Х.	Лауреаты
	5-9 классы – 5 Козлов Семён Лотц Никита Шокуев Владислав Гончаров Денис Иванова Милана		3 место

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	5-9 классы- 1 Забарина Дарина	Забарина К.А.	1 место
Краевой уровень			
Конкурс проектов на грант Губернатора Алтайского края «Я считаю!»	5-9 классы – 32 10-11 классы – 18	Степанян В.Х.	победитель
Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства, фото и видеотворчества "Сибириада"	5-9 классы - 1 Фоминская Анна	Четырбок Н.В.	1 место
Конкурс творческих работ «Открываем Кубу»	10-11 классы – 1 Латышева София	Степанян В.Х.	3 место
Патриотический конкурс, посвящённый 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Помним...Гордимся...Благодарим» в номинации «Я читаю о войне»	1-4 классы – 1 Бочевар Элеонора	Шиховцова Н.П.	3 место
	5-9 классы – 1 Фоминская Анна	Волженина И.В.	1 место
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап всероссийского конкурса лидеров детских общественных организаций «Лидер 21 века»	5-9 классы - 1 Гофман Дарья	Степанян В.Х.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	5-9 классы - 1 Абрамовский Андрей	Степанян В.Х.	3 место
Муниципальный слет юных инспекторов движения «ЮИД в действии»	10-11 классы – 6 Команда 11 класса	Тыдыкова Н.А. Тыдыкова Ю.М. Забарина К.А.	3 место
Проект «Без срока	5-9 классы - 2		

давности» муниципального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Творческое объединение школьников «Память»	Мороз Е.И.	Диплом 1 степени
Проект «Без срока давности» муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений образовательных организаций «Без срока давности»	5-9 классы – 1 Забарина Дарина 10-11 классы – 1 Арутюнян Соня	Исупова Н.Ф. Зарупкая Л.Н.	1 место 1 место
Муниципальный конкурс «Мечтая о космосе» в номинации «Инопланетная флора»	1-4 классы – 5 Марциохо Алиса Федин Данил Бойко Артем Соибназаров Мехроб Арутюнян Лилия 5-9 классы – 2 Даутбаева Дарина Фоминская Анна	Канавченко Т.В. Жданова Л.Н. Волженина И.В.	3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	1-4 классы -4 Голубицкая Александра Лутович Артем Чупина Анна Бойко Артем 5-9 классы – 5 Богачева Ульяна Гребнева Карина Рубан Виктория Даутбаева Дарина Губанов Владимир Зюзгина Варвара	Шиховцова Н.П. Канавченко Т.В. Забарина К.А. Андреева К.С. Артёменко С.В. Плешкова П.В.	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место
Муниципальный конкурс «Наше здоровье в наших руках»	1-4 классы – 6 Голубицкая Александра Поперечнев Михаил Голубицкая Александра Лутович Артем Бочевар Элеонора Чиняев Роман 5-9 классы – 4 Богачева Ульяна Дятлов Владимир Зюзгина Варвара Забарина Дарина	Шиховцова Н.П. Забарина К.А. Плешкова П.В. Бабушкина Е.Ю.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место

Муниципальный конкурс «Зимние пейзажи родного края»	1-4 классы – 2 Бойко Артем Чупина Анна 5-9 классы – 5 Закутько Константин Зюзгина Варвара, Зюзгин Константин	Канавченко Т.В. Забарина К.А. Зюзгина К.В.	1 место 2 место 1 место 1 место
Фестиваль детской игрушки «Матрешка»	5-9 классы – 1 Ратничихина Анастасия 10-11 классы – 1 Блюменштейн Татьяна	Четырбок Н.А.	2 место 1 место
Муниципальный конкурс «Стиль жизни – здоровье»	1-4 классы – 2 Арутюнян Лилия Соибназаров Мехроб 5-9 классы – 1 Саримсаков Хусейнбой	Жданова Л.Н. Канавченко Т.В. Бабушкина Е.Ю.	3 место 3 место 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного искусства, фото и видеотворчества «Рождественская звезда»	5-9 классы -1 Фоминская Анна	Четырбок Н.В.	1 место
Муниципальный конкурс «Подарок для мамы»	1-4 классы – 4 Шефер Антон Плешкова Таисия Губанов Владимир Арутюнян Лилия 5-9 классы – 3 Амбарцумян Рузанна Тишкина Варвара Богачева Ульяна	Канавченко Т.В. Загурская О.В. Жданова Л.Н. Забарина К.А.	1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап краевого конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»	5-9 классы – 8 Кудрявцева Валерия Мель Кристина Айвазян Артем Волокитин Дмитрий Крец Елизавета Зюзгина Варвара Шокуева Елизавета Попова Полина	Зюзгина К.В.	1 место 3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Единство в нас»	1-4 классы – 2 Новоселов Макар Голубицкая Александра 5-9 классы – 3	Жданова Л.Н. Шиховцова Н.П. Андреева К.С.	1 место 3 место 1 место

	Рубан Виктория Амбарцумян Рузанна Богачева Ульяна	Забарина К.А.	2 место 3 место
Конкурс детского творчества «Чудо Рождества 2024»	1-4 классы – 3 Якубов Далер Закутько Анастасия Оганесян Офелия 5-9 классы – 2 Нагорский Егор Верещагина Ульяна	Шиховцова Н.П. Артёменко С.В.	3 место 3 место
Муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Интеллектуал – 2024»	5-9 классы – 1 Ратничихина Анастасия 10-11 классы- 2 Саргсян Анна Арутюнян Соня	Четырбок Н.В. Тыдыкова Ю.М. Степанян В.Х.	Победитель Призёр Призёр
Муниципальный конкурс «Подарок для мамы»	1-4 классы – 4 5-9 классы – 3 Амбарцумян Рузанна Шефер Антон Плешкова Таисия Тишкина Варвара Богачева Ульяна ГубановВладимир АрутюнянЛилия	Забарина К.А. Канавченко Т.В. Загурская О.В. Забарина К.А. Забарина К.А. Загурская О.В. Жданова Л.Н.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс «Поговори со мною, мама»	1-4 классы – 8 ДурневаАлександра Канавченко Дарья Бочевар Элеонора Соколец Елизавета Бойко Артем Чупина Анна Тартыгина Анна Медведев Ярослав 5-9 классы - 5	Загурская О.В.	
Муниципальный этап заочного краевого конкурса «Ростки талантов»	5-9 классы – 5 Закутько Константин Иконникова Ирина Чиняева Ирина Пугачев Ярослав Бадулина Виктория	Забарина К.А. Бабушкина Е.Ю.	1 место
Муниципальный конкурс «Слагаемые здоровья» (ЗОЖ)	1-4 классы – 1 Нагорский Егор 5-9 классы – 2 Фоминская Анна ДаутбаеваДарина	Загурская О.В. Волженина И.В.	1 место 2 место 1 место
Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается!»	1-4 классы – 8 Новоселов Макар Голубицкая Александра Костина Мария Лутович Артем	Жданова Л.Н. Шиховцова Н.П. Канавченко Т.В.	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место

	Тишкина Полина Волокитин Денис Савченко Сергей Губанов Владимир 5-9 классы – 4 Воронин Денис Амбарцумян Рузанна Даутбаева Дарина Фоминская Анна	Загурская О.В. Тыдыкова Ю.М. Забарина К.А. Волженина И.В.	3 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный конкурс технического творчества «Военная мощь России»	5-9 классы – 1 Козлов Семен	Забарина К.А.	1 место
Районная спартакиада (баскетбол / юноши)	5-9 классы – 4 10-11 классы - 3	Артёменко С.В.	1 место
Районная спартакиада (волейбол / юноши)	5-9 классы – 4 10-11 классы - 7	Артёменко С.В.	1 место
Районная спартакиада (волейбол / девушки)	5-9 классы – 6 10-11 классы - 3	Артёменко С.В.	1 место
Районная спартакиада (шахматы)	10-11 классы – 1 Чирков Иван	Артёменко С.В.	1 место

Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Артёменко И.А.	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Митина Л.П.	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Забарина К.А.	Соответствие занимаемой должности
4	Главный бухгалтер	Тецких Н. В.	

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы Администрации Рубцовского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Управляющий Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения

обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

Ученический совет (орган ученического самоуправления).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Безрукавская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Безрукавская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей.

В 2024 Школа продолжила работу на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Работники Школы начали оформлять УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2024 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Безрукавская СОШ» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой:

Основная образовательная программа МБОУ «Безрукавская СОШ»

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», ФГОС.

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов, отражённых во ФГОС;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный план.

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Безрукавская СОШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Безрукавская СОШ», разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и соответствующей Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №327 в редакции приказа от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Безрукавская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. с учетом изменений внесенных приказом от 19.03.2024 №171).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общее количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет для 1 класса - 1,0ч
во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на предметы, курсы, модули в целях удовлетворения различных интересов обучающихся на основе выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для формирования компетенций в сфере функциональной грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы в объеме 1 часа в неделю (34 часов в год) во 2 и 3 классе на факультативный курс «Функциональная грамотность». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, определены часы на изучение факультативного курса: «Психология общения», направленного на формирование жизнестойкости обучающихся, в объеме 1 часа в неделю (33 часов в год) в 1х классах.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии со сроками установленными Календарным учебным графиком МБОУ «Безрукавская СОШ» на 2024/2025 учебный год

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными.

Промежуточная аттестация проходит на 2-х последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Безрукавская СОШ».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Безрукавская СОШ», разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и соответствующей Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 в редакции приказа от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Безрукавская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 в редакции приказа от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный год в МБОУ «Безрукавская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается для 5-8 классов 26.05.2025, для 9 классов - дата окончания учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество учебных занятий за пять лет составляет 5253 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах - 2 часа, в 6 – 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы в объёме 1 часа в неделю (34 часов в год) в 5-8 классах на факультативный курс «Финансовая грамотность». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, определены часы, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся, на изучение факультативного курса: «Психология общения», в объёме 1 часа в неделю (34 часов в год) в 5х классах

В МБОУ «Безрукавская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии со сроками определенными Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год МБОУ «Безрукавская СОШ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на 2-х последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Безрукавская СОШ».

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Безрукавская СОШ», разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции приказа от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и соответствующей Федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №327 в редакции приказа от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Безрукавская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей и с учетом возможностей школы, определены по 2 учебных предмета в каждом классе изучение которых будет осуществляться на углубленном уровне. В 10 классе- география и биология, в 11 классе- обществознание и биология.

Учебный год в МБОУ «Безрукавская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается для 10 классов 26.05.2025, для 11 классов - дата окончания учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Общее количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебным планом предусматривается преподавание элективного курса в 11 классе «Практикум решения задач по математике» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год),

направлен на формирование навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач.

В 10 классе увеличено количество часов (с 1го до 2х) на изучение предмета «Индивидуальный проект».

В МБОУ «Безрукавская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии со сроками определенными Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год МБОУ «Безрукавская СОШ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на 2-х последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Безрукавская СОШ».

Формами проведения промежуточной аттестации являются контрольная работа, контрольный диктант, контрольный тест.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливается приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Качество подготовки выпускников (11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов.

Результаты ЕГЭ 2024 года.

предмет	количество учащихся, сдавших экзамен по предмету	количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов	минимальное количество баллов по предмету	наибольшее количество набранное баллов, учащимися	средний балл по школе
русский язык	12	0	42	91	68
Математика базовая	10	0	4	5	4,5

Математика профильная	2	0	72	98	85
Английский язык	1	0	57	57	57
обществознание	7	0	51	85	68
Физика	2	0	58	92	75
информатика	2	1	20	72	46
биология	2	1	14	63	38
химия	2	1	20	43	31,5
литература	2	0	56	89	72,5
история	2	0	53	84	68,5

Анализ данных показывает: 8% в качестве предмета по выбору сдавали английский язык, 58,3% - обществознание, 16,6% - физику, биологию, химию, литературу, историю и информатику. По русскому языку, математике, обществознанию, физике, литературе, истории средний балл ЕГЭ выше краевого показателя.

Итоги учебной деятельности МБОУ «Безрукавская СОШ» за 2023/2024 учебный год.

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Из них				% успеваемости	% качества знаний	СОУ (степень обученности учащихся)
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5» по итогам года	Имеют одну «3» по итогам года	Имеют 2 по итогам учебного года			
2	21	3	7	0	0	100	48	54,5
3	27	5	12	2	0	100	62,8	60,3
4	26	3	8	0	2	88	42	50,5
ИТОГО 1-4 классы	74	11	27	2	2	97	53,9	55,2
5	27	1	14	3	0	100	54,5	52,9
6	18	0	13	1	0	100	76	56,2
7	36	1	9	6	0	100	27	44,8
8	21	0	12	0	0	100	57	52
9	32	1	18	0	0	100	59,4	53
ИТОГО 5-9 классы	134	2	67	10	0	100	51,5	51
10	6	1	2	3	0	100	50	56
11	12	6	5	1	0	100	93	79,7
ИТОГО 10-11 классы	18	7	7	4	0	100	77,8	71,8
ИТОГО	224	20	101	16	2	99,1	54	54,2

Приходим к выводу, что во всех класса допустимый уровень обученности.

Анализируя уровень обученности учащихся

Сравнивая степень обученности, видим, что наиболее низкий показатель в основной школе:

Низкие показатели связаны с психофизиологическими особенностями подросткового возраста, но, тем не менее, особую роль играет здесь и отсутствие положительной мотивации к учению. Следовательно, возникает задача об организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся педагогическим коллективом школы стимулирующей положительную мотивацию к учению.

Группы участников	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа	Русский язык	19	0	47,37	42,11	10,53
МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа	математика	19	0	42,11	31,58	26,32
МБОУ Безрукавская средняя общеобразовательная школа	Окружающий мир	20	0	30	40	30

показатель	Кол- воучастников	%
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

При анализе ситуации с результатами ВПР. Более 80% учащихся подтвердили отметки. Что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся педагогами.

Результативность участия в олимпиадах.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предмету, учащиеся нашей школы приняли участие по всем предметам. Не приняли участия только по предметам, которые не преподаются в нашей школе. Было зарегистрировано 116 школьников 4-11 классов. Приняли участие 115.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям								Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык		2	9	2	3	0	0	0	16	16	1	1	12.50
Астрономия		0	8	0	7	0	0	0	15	15	0	0	0.00
Биология		7	12	5	9	7	5	0	45	45	0	0	0.00
География		0	1	0	1	3	0	0	5	5	0	0	0.00
Информатика		0	0	3	0	1	0	1	5	5	0	0	0.00
История		3	6	2	1	4	1	0	17	17	0	0	0.00

Литература		0	0	0	0	2	0	1	3	3	0	1	33.33
Математика	1 2	8	1	4	5	3	2	1	50	50	0	0	0.00
Искусство (МХК)		2	4	2	0	7	0	0	15	15	2	3	33.33
ОБЗР		0	0	0	4	0	2	0	6	6	2	1	50.00
Обществознани е		0	1	8	1	6	5	3	50	46	1	4	10.87
Право		0	0	0	0	1	3	0	4	4	0	2	50.00
Русский язык	8	0	1	4	6	5	2	6	46	46	2	5	15.22
Труд(Технолог ия)(Т)		0	2	1	2	0	2	0	7	7	1	2	42.86
Физика				7	8	5	2	0	32	22	0	0	0.00
Физкультура		0	0	0	0	5	2	2	9	9	2	2	44.44
Химия				0	1	4	1	1	16	16	0	0	0.00
Экология		6	0	0	5	0	1	1	13	13	0	1	7.69
Экономика		0	0	0	0	1	3	0	4	4	0	0	0.00
Труд(Технолог ия)(Д)		0	5	4	5	2	2	0	18	18	2	4	33.33
Труд(Технолог ия)(Р)		0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Труд(Технолог ия)(И)		0	0	0	0	2	0	0	2	2	1	0	50.00
Всего участников	2 0 1	2 8 1	1 0 1	4 2 1	8 1 8	5 8 3	3 3 6	1 6	379	365	14	26	10.96
Всего участников	1 3	1 5	2 4	1 1	2 4	1 5	8 5	6	116	115	14	24	33.04

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций, а так же на платформе "Сириус"

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, биология, физика, обществознание.
- низкий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: труд (технология робототехника), литература, экономика.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году процент победителей и призеров -более 30%

Но на муниципальный этап были приглашены 31 учащийся по 12 предметам, что составило 26% от общего количества участников школьного тура. Это не только победители и призеры школьного тура, т.к. данные учащиеся набрали более квалификационных баллов.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям	Всего участников	Всего с результата	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей
---------	-------------------------------------	------------------	--------------------	-------------------	----------------	------------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		том			и призер ов
Астрономия							0	3	0	0	0	3	2	0	0	0.00
Биология							0	1	0	1	0	2	2	0	2	66.67
Литература							0	0	0	0	1	1	1	1	0	100.00
ОБЗР							0	0	0	2	0	2	3	1	2	100.00
Обществозн ание							1	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Право							0	0	1	2	0	3	2	1	0	50.00
Русский язык							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Труд(Техноло гия)(Т)							0	0	0	2	0	2	3	1	0	33.33
Физика							2	1	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Физкультура							0	0	3	1	2	6	6	0	3	50.00
Химия							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Труд(Техноло гия)(Д)							2	0	1	1	0	4	4	3	1	100.00
Итоги																
Всего участий		0	0	0	0	0	7	5	5	9	5	31	31	7	8	46.88
Всего участников		0	0	0	0	0	4	5	4	5	4	22	22	7	7	63.64

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году процент победителей и призеров ВСОШ на муниципальном уровне -более 60%

Но на региональный этап были приглашены 1 учащийся по 1 предметам, что составило 3% от общего количества участников муниципального тура. Это учащиеся набрали более квалификационных баллов.

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предм ет	Количество участников по параллелям											Всего участн иков	Всего с результ атом	Всего победит елей	Всего призе ров	Доля победит елей и призере в
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Биолог ия									0	0	0	1	1	0	0	0.00
Итоги																
Всего участ ий							0	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Всего участн иков							0	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что

ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Организация учебного процесса

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 02.09.2024г

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Окончание учебного года:

1-8,10 классы – 26 мая 2025 года.

9,11 классы – 23 мая 2025г.

2. Сменность учебных занятий в учебном году:

Все классы занимаются в 1 смену. Начало занятий организовано в ступенчатом режиме: для обучающихся 1 – 4 классов начало смены в 08ч. 30мин, начало смены для обучающихся 5 – 11 классов начало смены в 09 ч. 30мин. Занятия по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов проводятся с 13ч 30 минут.

С 15.10 часов проводятся занятия по внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов и занятия кружков, внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия. Спортивные секции работают с 17.00 часов.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю.

3. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год в начальной и основной школе делится на 4 четверти. В средней школе – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

4. Распределение учебных недель в 2024/2025 учебном году по четвертям:

- 1 учебная четверть – с 02 сентября по 25 октября 2024 года (8 недель/40 учебных дней);
- 2 учебная четверть – с 05 ноября по 27 декабря 2024 года (8 недель/39 учебных дней);
- 3 учебная четверть – с 9 января по 21 марта 2025 года (11 недель/51 учебных дня);
- 4 учебная четверть – с 31 марта по 26 мая 2025 года (8 недель/37 учебных дней).

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

- 1 – 11 класс: с 26 октября по 4 ноября 2024 года (10 дней);
- 1 – 11 класс: с 28 декабря 2024 года по 8 января 2025 года (12 дней);
- 1 класс: с 15 февраля по 24 февраля 2025 года (10 дней);
- 1 – 11 классы: с 22 марта по 30 марта 2025 года (9 дней);
- 1 – 8, 10 класс: с 27 мая 2025 года по 31 августа 2025 года.

Суммарная продолжительность каникул в течение 2024/2025 учебного года составляет 41 календарных дней.

6. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по итогам каждой четверти, в 10 – 11 классах по итогам полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

1-11 класс – пятидневная рабочая неделя;

Количество уроков в первом классе - три урока по тридцать пять минут в первой четверти (сентябрь – октябрь месяц). Четыре урока по тридцать пять минут во второй четверти (ноябрь – декабрь месяц). Четыре урока по 40 минут – в третьей и четвертой четвертях. Со второй по четвертую четверть по средам – по пять уроков за счёт урока физкультуры. Для обучающихся первого класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Количество уроков во вторых – четвертых классах – не более пяти, пятых – девятых классах – не более шести, а в десятых – одиннадцатых классах – не более семи уроков в день.

8. Расписание учебных занятий и звонков:

Начало занятий организовано в ступенчатом режиме: для обучающихся 1 – 4 классов начало смены в 08ч. 30мин, начало смены для обучающихся 5 – 11 классов начало смены в 09 ч. 30 мин. Первый урок начинается не ранее 08 часов. Уроки заканчиваются не позднее 15 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет не менее 40 минут.

Расписание звонков с понедельника по субботу.

Расписание времени уроков				Расписание времени перемен
	1 – 4 класс		5 – 9 класс	
1 урок	08.30. – 09.10			09.10 – 09.30
2 урок	09.30 – 10.10	1 урок	09.30 – 10.10	10.10 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.10	2 урок	10.20 – 11.10	11.10 – 11.20
4 урок	11.20 – 12.00	3 урок	11.20 – 12.00	12.00 – 12.20
5 урок	12.20 – 13.00	4 урок	12.20 – 13.00	13.00 – 13.20
		5 урок	13.20 – 14.00	14.00 – 14.10
		6 урок	14.10 – 14.50	14.50 - 15.00
		7 урок	15.00 - 15.40	

9. Режим питания учащихся:

время	Завтрак (классы)	Обед (классы)
9.10 -9.30	Обучающиеся с ОВЗ	
10.10 – 10.20		1, 2, 3, 4,
11.10 – 11.20		5,6,7
12.00 – 12.20		8,9,10,11

10. Расписание занятий внеурочной деятельностью:

Уровень обучения		Расписание звонков	Расписание перемен
Начальное общее образование	1	13.30 – 14.00	14.00 – 14.10
	2	14.10 – 14.40	
Основное общее образование	1	16.10 - 16.40	16.40 - 16.50
	2	16.50 - 17.20	17.20. - 17.30
	3	17.30 - 18.00	

11. Режим работы в период школьных каникул:

Занятия обучающихся в учебных группах и творческих объединениях проводятся:

- по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий. Походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков, спортивных секций и др.

12. Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 08.00 до 18.00, выходным днём является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Востребованность выпускников

Общее количество	по	пу	пу	у	Поступили в ВУЗы*	поступили	поступили на	и т.д.	Не
------------------	----	----	----	---	-------------------	-----------	--------------	--------	----

твое выпуск ников			всего	в ВУЗы Алтай ского края	в ВУЗы др. регио нов РФ	в заруб ежны е ВУЗы	в профе ссион альны е обра зоват ельны е орган изаци и	курсы		всего	приз ыва ются в арм ию	дру гие при чин ы
12	12	6	9	6	3	0	3	0	0	0	0	0

Качество кадрового обеспечения.

Качество кадрового обеспечения.

Анализируя образовательный уровень педагогических работников ОУ за последние три учебных года, приходим к выводу, что нарастает нехватка специалистов с высшим образованием.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников.

№ п/п	показатель	2021/2022учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024учебный год
1	Всего педагогических работников	28	26	26
2	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	13 (46,4%)	16 (61,5%)	15 (57,7%)
3	Количество работников, имеющих среднее педагогическое образование.	15 (53,6%)	10 (38,5%)	10 (38,5%)
4	Количество работников (из числа педагогического коллектива) имеющих среднее специальное образование, но не	0	0	0 (0%)

	имеющих педагогического образования.			
5	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах или прошедших переподготовку.	4 (14,3%)	2 (7,6%)	2 (7,7%)

В настоящее время учитель может совершенствовать свою социальную и педагогическую деятельность через самообразование, курсы повышения квалификации, методическую работу в школе.

Следует отметить, что в 2024 году повысили свой профессиональный уровень по должности учитель:

- Продолжают обучение в АлтГПУ: Бабушкина Е.Ю. и Барышева А.Е
Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.
Педагогический коллектив МБОУ «Безрукавская СОШ» на протяжении последних трёх лет «прирастает» понемногу молодыми специалистами.

Стаж педагогической деятельности (с интервалом в 5 лет)	количество работников		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
до 5 лет	7	6	6
до 10 лет	5	6	6
до 15 лет	1	1	2
до 20 лет	4	4	3
До 25 лет	0	0	1
до 30 лет	1	1	1
до 35 лет	6	5	3
до 40 лет	4	3	4
до 45 лет	0	0	0

Вместе с тем следует отметить, что средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Возрастной ценз педагогических работников школы.	количество работников	% от общего числа работников
до 25 лет	5	19,2
до 30 лет	4	15,3
до 35 лет	2	7,7
до 40 лет	1	3,8

до 45 лет	4	15,3
до 50 лет	0	0
до 55 лет	4	15,3
до 60 лет	5	19,2
старше 60 лет	1	3,8

Методика работы школы подразумевает непрерывное повышение квалификации учителя.

Критерии	2022год	2023 год	2024 год
общее количество педагогических работников	28	26	27
количество педагогов, прошедших курсы ПК (в цифрах)	16	12	15
количество педагогов, прошедших курсы ПК (в%)	57,2	46,2	55,5
количество педагогов, прошедших переподготовку	0	1	0

Одним из факторов, способствующих повышению качества образовательного процесса, является аттестация педагогических работников.

Критерии	2021/2022учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Общее количество педагогических работников	28	26	27
Количество педагогических работников, имеющих ВКК	6	6	6
Количество педагогических работников, имеющих ПКК	12	13	16
Количество педагогических работников, имеющих, СЗД	0	0	1
Количество педагогических работников не прошедших аттестацию	10	7	7

Таким образом, наблюдается стабильность в профессиональном уровне педагогов школы. Все изменения связаны с количеством вновь принятых на работу. Всё это свидетельствует

о достаточном кадровом потенциале для реализации задач современной системы образования.

Наряду с самообразованием, повышением квалификации путём прохождения курсовой подготовки и переподготовки ещё одним направлением методической работы является совместная работа педагогов в методических объединениях.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многофакторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Анализируя работу методических групп, следует отметить следующие положительные аспекты деятельности:

- педагогические работники МБОУ «Безрукавская СОШ» всё интенсивнее внедряют в свою деятельность современные педагогические технологии, согласно требованиям ФГОС;
- учителя предметники осознают свою деятельность на уроке не только как носителя знаний, но и как организатора нахождения этих знаний;
- у каждого педагога вырабатывается индивидуальный стиль работы в свете требований ФГОС;
- каждый педагогический работник осознаёт значимость и необходимость непрерывного профессионального совершенствования;
- учителя предметники направляют свою деятельность на повышение качества обучения.

Достижения педагогов.

ФИО педагогов, занявших призовые места в конкурсах проф. мастерства (уровень района, края, России - название конкурса, место проведения)	район	край	Россия
Андреева К.С. Конкурс мастер-классов педагогов «Знаем, умеем, научим – 2024»			Андреева К.С., Кошмак Е.М. VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»

Подводя итоги учебного года, обратим ещё раз внимание на следующие показатели учебной деятельности МБОУ «Безрукавская СОШ»: успеваемость, качество знаний и степень обученности учащихся.

Педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
- реализация планов профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- организовать работу школьной методической службы по популяризации и значимости учебных предметов;

- продолжить развитие школьной системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- повышение качества знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- использование психолого педагогического потенциала для повышения качества обученности обучающихся на всех ступенях обучения;
- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11569 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2364 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5260	1903
2	Педагогическая	139	68
3	Художественная	5749	2065
4	Справочная	421	209

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 182 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблока и спортивный зал.

В 2024 году школа выиграла грант Министерства образования и науки Алтайского края «Я считаю» на реконструкцию актового зала.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (3,1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	Человек(проц	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	ент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (16,7%)
— первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (27%)
— больше 30 лет		12 (46,15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (26,9%)
— от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Артёменко И.А. – директор школы

Митина Л.П. – заместитель директора по УВР

Забарина К.А. – заместитель директора по ВР

Слонова М.А. – педагог-библиотекарь

Тецких Н.В. – главный бухгалтер

